

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 2

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Homelessness is a huge problem in my city, and when I (A1) ... my job two years ago, I decided to do something about it. I (A2) ... restaurants before, so I set up the Street Café. We are a normal café during the day, and we (A3) ... the profits from this to offer free meals to homeless people in the evenings. All our staff (A4) ... homeless themselves. They often have mental health problems or a low level of education, which make it difficult for them to find other work, but I think everyone (A5) ... a chance. We struggled to get people to invest in the business at first, but it soon became clear that it was a sound business idea. I would encourage more people to set up companies like this, although they should be aware of the long hours they (A6) ... to put in at first!	1) was lost 2) have lost 3) was losing 4) lost 5) had lost Ответ: 4	The Past Simple Tense – lost – употребляется в данном предложении для обозначения действия, имевшего место в прошлом, на что указывает обстоятельство времени two years ago	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;
A2				1) was managing 2) was managed 3) have managed 4) have been managing 5) had managed Ответ: 5	The Past Perfect Tense – had managed – в данном случае употребляется для обозначения действия, которое совершилось до определенного момента в прошлом, на что указывает обстоятельство времени before	Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A3				1) were used 2) use 3) used 4) had used 5) are used	The Present Simple Tense – use – употребляется в данном предложении для обозначения постоянного действия,	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A4				<p>Ответ: 2</p> <p>1) had been 2) are been 3) were being 4) will be 5) have been</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>относящегося к настоящему</p> <p>The Present Perfect Tense – have been – употребляется в данном предложении для обозначения действия, имевшего место в прошлом, но связанного своим результатом с настоящим</p>	<p>с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
A5				<p>1) is deserved 2) deserved 3) deserves 4) is deserving 5) had deserved</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>The Present Simple Tense – deserves – употребляется в данном предложении для обозначения постоянной характеристики объекта (everyone), относящейся к настоящему времени</p>	<p>с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
A6				<p>1) will need 2) will be needed 3) are needing 4) had needed 5) have needed</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>The Future Simple Tense – will need – употребляется в данном предложении для обозначения действия, которое совершится в будущем</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения /</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A7	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>I was really enthusiastic (A7) ... my first visit to a fashion show. I had always loved fashion but had only seen models in advertisements on TV. Finally, I was going to see a real show! After work I went</p>	<p>1) at 2) in 3) with 4) about 5) on</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Запомните: be enthusiastic about (doing) sth. – <i>быть полным энтузиазма относительно чего-л. / по поводу чего-л.</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			shopping and bought myself a new outfit. I wanted to look as stylish as the models. I don't know if I was completely successful, but I never had much money to spend			2018
A8			... clothes and I felt attractive, which is the main thing. When we got there, it was fantastic! There were so many beautiful women! The clothes were fabulous! The show started. (A9) ... my surprise, the first model was wearing clothes just like I was! Everyone saw the similarity and a couple of people asked me who my stylist was! Amazing! I was so pleased that I finally started to take pride	1) at 2) on 3) out 4) for 5) by Ответ: 2	Запомните: spend money on sth. – <i>тратить деньги на что-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A9			(A10) ... my appearance.	1) By 2) For 3) In 4) On 5) To Ответ: 5	Запомните: to my surprise – <i>к моему удивлению</i>	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A10				1) about 2) at 3) in 4) with 5) for Ответ: 3	Запомните: take pride in sth. – <i>гордиться чем-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A11	Грамматика. Морфология. Артикль	Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артиклей с именами существительными нарицательными (исчисляемыми, неисчисляемыми) и собственными. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным, нулевым артиклем	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>(A11) I'm a TV journalist and I spend a lot of my working life in front of a computer. I decided to spend a day trying to manage without technological devices. What ... scary thought! The first thing I usually do every day is reach for my smartphone to check ... time and read any messages or emails. But I'd locked it away in a drawer the night before. Already I was feeling very cut off from the world. After breakfast, I needed to get some cash. Inevitably, this meant a trip to the bank.</p> <p>(A12) Afterwards, I came home to have a go at writing a news story by ... hand. Strangely, I found it easier to concentrate on my writing. But my hand and fingers got really sore! And by this stage, I was having to make ... real effort not to get my phone out and check my messages.</p> <p>(A13) All in all, I wouldn't say I could live without technology. Predictably, I really missed my phone all day. I felt very out of ... touch. Undoubtedly, it made me realise just how addicted to ... technology we all are.</p>	<p>1) – , – 2) the, a 3) a, a 4) a, the 5) – , a</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>В данном случае исчисляемое существительное в единственном числе thought, определяемое описательным прилагательным scary, употребляется с неопределенным артиклем a.</p> <p>В данном случае существительное time означает <i>точное время</i> и употребляется с определенным артиклем the</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014</p>
A12				<p>1) the, the 2) a, – 3) the, – 4) – , – 5) – , a</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Запомните: by hand – <i>вручную</i>.</p> <p>Запомните: make an effort – <i>сделать усилие, попытаться</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						2019; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A13				1) – , – 2) the, a 3) a, a 4) the, – 5) a, the Ответ: 1	Запомните: out of touch – <i>отрезанный, оторванный</i> . Абстрактное существительное technology в данном контексте употребляется в общем смысле с нулевым артиклем	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
A14	Грамматика. Морфология. Имя существительное	Единственное и множественное число	Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.	Ответ: 1	Выражение the number of имеет значение <i>конкретное /</i>	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ.

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>Every year the number of dogs bought <u>increase during the festive period (1)</u>, <u>as (2)</u> many people <u>see them (3)</u> as <u>an ideal present (4)</u> for their loved one <u>(5)</u>.</p>		<p><i>определенное число, количество чего-л. / кого-л. и употребляется с глаголом в единственном числе, в отличие от выражения a number of, которое имеет значение несколько, некоторое количество и употребляется с глаголом во множественном числе.</i></p> <p>Every year the number of dogs bought increases during the festive period (1), as (2) many people see them (3) as an ideal present (4) for their loved one (5).</p>	<p>сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A15	Синтаксис. Образование и употребление различных типов предложений	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, сравнительными, обстоятельственными причины, реального условия и времени, уступительными. Порядок слов в предложении. Прямая и косвенная речь	<p>Прочитайте предложение. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.</p> <p>Olivia was asked <u>how did she usually get (1) to school (2) on those days (3)</u> when her father <u>wasn't able (4) to drive her (5)</u> there.</p>	Ответ: 1	<p>В данном сложно-подчиненном предложении в косвенной речи наречие how соединяет главное и придаточное дополнительное предложение, в котором сохраняется прямой, а не обратный (как в вопросе) порядок слов, т. е. сказуемое следует за подлежащим.</p> <p>Olivia was asked how she usually got (1)</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					to school (2) on those days (3) when her father wasn't able (4) to drive her (5) there.	
A16	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>Most companies spend a large proportion of their budgets persuading us to buy their products, and it is their marketing executives who have to decide how to (A16) ... consumers aware of new products. To do this, they usually set up an advertising (A17) ... of some kind. Generally, launching a new product (A18) ... TV and radio commercials, and there may also be large advertisements on hoardings along motorways and major roads. In the past, companies employed people to sell the product in person but nowadays there is a far more popular technique which uses the telephone. Staff in large call-centres telephone potential customers, tell them about the product and try to convince them that it is (A19) ... buying. The company may also send colourful catalogues to every house even though people haven't (A20) ... for them.</p>	<p>1) persuade 2) reach 3) convince 4) make 5) force</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор соответствующего глагола обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только make – <i>заставлять</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A17				<p>1) effort 2) attempt 3) company 4) operation 5) campaign</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Выбор соответствующего существительного обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных существительных подходит только campaign – <i>кампания</i></p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019</p>
A18				<p>1) carries 2) invests 3) involves 4) hires 5) consists</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Выбор соответствующего глагола обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте. Из предложенных глаголов подходит только</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск :</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A19				1) good 2) worth 3) useful 4) needed 5) helpful Ответ: 2	<p>involve – <i>включать в себя, содержать</i></p> <p>Выбор соответствующего прилагательного обусловлен его использованием в устойчивом сочетании. Из предложенных вариантов подходит только worth.</p> <p>Запомните: be worth doing sth. – <i>заслуживающий того, чтобы сделать что-л.</i></p>	Вышэйшая школа, 2021 Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016
A20				1) ordered 2) questioned 3) desired 4) asked 5) demanded Ответ: 4	<p>Выбор соответствующего глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением, уместным в данном контексте, а также структурой предложения, а именно наличием предлога for после пропуска. Из предложенных глаголов подходит только ask.</p> <p>Запомните: ask for sth. – <i>спрашивать / просить что-л.</i></p>	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A21	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	<p>Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос, следующий после диалога, выбрав один из предложенных вариантов ответа.</p> <p><i>Woman:</i> Will you need a ride to work while your car's being repaired? <i>Man:</i> Actually, I thought I'd ask Eric. He lives closer to me.</p> <p><i>What does the man mean?</i></p>	<p>1) He'd like to ride with the woman. 2) He has already had a ride. 3) He couldn't ask Eric although he lives closer. 4) He'll try to get a ride with someone else. 5) His car has already been fixed.</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Предложение помощи / вежливый отказ: <i>Woman:</i> <u>Will you need a ride to work</u> while your car's being repaired? <i>Man:</i> Actually, I thought <u>I'd ask Eric. He lives closer to me.</u></p> <p><i>What does the man mean?</i></p> <p>4) He'll try to get <u>a ride with someone else.</u></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p>
A22			<p>Выберите реплику-стимул, подходящую по смыслу к предложенной ответной реплике.</p> <p>She is very charming.</p>	<p>1) How is she? 2) What is she like? 3) What is she? 4) What's the matter with her? 5) What does she like?</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Запрос информации / ответ на запрос: – What is she like? (<i>Что она за человек?</i>) – She is very charming.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Е. А. Родовская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014;</p>
A23			<p>Установите соответствие между репликами-стимулами 1–4 и ответными репликами А–Е. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна ответная реплика (А–Е) является лишней.</p> <p>1. Circumstances may force me to do it. 2. One shouldn't offer one's opinion unless they are asked to. 3. I didn't mean to be rude. 4. I'm afraid I've taken up too much of your time.</p>	<p>1) 1C 2D 3A 4B 2) 1E 2C 3D 4A 3) 1B 2A 3E 4C 4) 1D 2C 3A 4E 5) 1C 2E 3B 4D</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>Сообщение информации / сомнение: – Circumstances may force me to do it. – I doubt it. (<i>Не думаю.</i>)</p> <p>Сообщение информации / согласие: – One shouldn't offer one's opinion unless they are asked to.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>A. No, don't worry about it. B. Oh, forget it. C. I doubt it. D. Not at all. E. Definitely!</p>		<p>– Definitely! (<i>Конечно!</i>) Извинение / реакция на извинение: – I didn't mean to be rude. – Oh, forget it. (<i>Ничего!</i>) Извинение / реакция на извинение: – I'm afraid I've taken up too much of your time. – Not at all. (<i>Вовсе нет.</i>)</p>	<p>7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016; Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p>
A24			<p>Расположите реплики так, чтобы получился связный диалог. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>A. You're just old-fashioned, Mum. B. Well I know they're in fashion, but they're a bit long. I hope they don't get pulled out. C. Oh, stop worrying! At least you can't say you don't like my dress, because you gave it to me. D. Oh, come on, Mum. My friends wear far more make-up than me and their mums never say anything. Anyway, what do you think of my earrings? E. I don't know why you have to wear so much make-up. F. I probably am. It's not that I'm against make-up, but you've got such a clear complexion, you look lovely just as you are!</p>	<p>1) A C F D B E 2) A E C F D B 3) E A F D B C 4) C F A B E D 5) E D A B C F</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>E. I don't know why you have to wear so much make-up. A. You're just old-fashioned, Mum. F. I probably am. It's not that I'm against make-up, but you've got such a clear complexion, you look lovely just as you are! D. Oh, come on, Mum. My friends wear far more make-up than me and their mums never say anything. Anyway, what do you think of my earrings? B. Well I know they're in fashion, but they're a bit long. I hope they don't get pulled out. C. Oh, stop worrying! At least you can't say you don't like my dress, because you gave it to</p>	<p>8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					me.	сред. образования с рус. яз. обучения /
A25	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A25–A30).</p> <p>§ 1. The sea has always been a part of my life. I grew up on the coast and spent hours as a kid playing on the beach. I had friends who were into surfing, but I never shared their fascination with the sea. Everything changed when my uncle came to stay one summer. Hearing him talking with passion about the joys of diving and the amazing things he had seen underwater awakened something in me. I started watching TV documentaries and fell in love with the mystery of the oceans.</p> <p>§ 2. The basic training for your first dive is fairly straightforward. After an afternoon in a swimming pool learning how to use the breathing equipment, you head for the sea for your first real-life experience. That first moment of feeling the water close over your head, leaving you with just a little tube of air to keep you alive, is slightly alarming. Although we were in quite shallow water, it was still easy to feel disoriented, but luckily the instructor stayed right beside us to make sure we were OK.</p> <p>§ 3. After building up some experience and getting more qualifications under my belt, I was completely hooked on the thrill of diving and keen to explore some of the more challenging and exciting diving locations. I've gone on to explore the oceans all over the world.</p> <p>§ 4. When you spend time under water,</p>	<p>1) living by the sea as a child 2) listening to a family member's experiences 3) taking up a challenge from friends</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>me.</p> <p>§ 1. The sea has always been a part of my life. I grew up on the coast and spent hours as a kid playing on the beach. I had friends who were into surfing, but I never shared their fascination with the sea. Everything changed when <u>my uncle came to stay one summer. Hearing him talking with passion about the joys of diving and the amazing things he had seen underwater awakened something in me.</u> I started watching TV documentaries and <u>fell in love with the mystery of the oceans.</u></p>	<p>с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>you can't help but be amazed by the whole other world, invisible to us most of the time. From huge, elegant creatures that move slowly through the water, to tiny fish that you notice only as brief flashes of colour as they turn with lightning speed. And what really fascinates me is their attitude to you as you travel through their world, seeing you not as a threat but almost as one of them, to be quickly inspected and then rejected as of no further interest.</p> <p>§ 5. I have only once had a moment of fear, when suddenly I came face to face with a shark while diving in the Caribbean. My first instinct was to ignore it, in the hope that it might not notice me. But the oxygen tank on my back obviously caught its eye and it moved in to investigate, swimming backwards and forwards above me until two other divers swam towards me and it decided it was time to leave.</p> <p>§ 6. After 15 years of diving, I have seen some wonderful and inspiring sights. But, in recent years, I have also seen first-hand the growing problem of damage to the oceans from pollution. More and more divers now give their time to help clean up the oceans. Let's hope the world takes action in time to preserve these magical environments.</p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>What first led to the writer's interest in</p>			

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A26			<p>diving?</p> <p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>During the training, the writer felt</p>	<p>1) relieved that the teacher was close to him. 2) confident about using the breathing equipment. 3) excited at thought of doing a real dive.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 2. The basic training for your first dive is fairly straightforward. After an afternoon in a swimming pool learning how to use the breathing equipment, you head for the sea for your first real-life experience. That first moment of <u>feeling the water close over your head</u>, leaving you with just a little tube of air to keep you alive, <u>is slightly alarming. Although we were in quite shallow water, it was still easy to feel disoriented, but luckily the instructor stayed right beside us to make sure we were OK.</u></p>	
A27			<p><i>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>What does the writer find most surprising about sea creatures?</p>	<p>1) their amazing colours 2) the speed with which they move 3) their lack of fear of humans</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 4. When you spend time under water, you can't help but be amazed by the whole other world, invisible to us most of the time. From huge, elegant creatures that move slowly through the water, to tiny fish that you notice only as brief flashes of colour as they turn with lightning speed. <u>And what really fascinates me is their attitude to you as you</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><u>travel through their world, seeing you not as a threat but almost as one of them, to be quickly inspected and then rejected as of no further interest.</u></p>	
A28			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>When the shark saw the writer, it</p>	<p>1) took no interest in him. 2) showed that it was frightened. 3) was curious about his equipment.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>§ 5. I have only once had a moment of fear, when suddenly I came face to face with a shark while diving in the Caribbean. My first instinct was to ignore it, in the hope that it might not notice me. <u>But the oxygen tank on my back obviously caught its eye and it moved in to investigate, swimming backwards and forwards above me</u> until two other divers swam towards me and it decided it was time to leave.</p>	
A29			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>hooked (§ 3)</p>	<p>1) deceived 2) captured 3) ruined</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>Контекст предложения (<i>After building up some experience and getting more qualifications under my belt, I was completely hooked on the thrill of diving and keen to explore some of the more challenging and exciting diving locations.</i>) указывает на то, что глагол hook имеет здесь</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p>значение увлечь, «зацепить», и близким ему по значению является глагол capture – захватить, увлечь.</p> <p>Значение остальных глаголов: deceive – обманывать, вводить в заблуждение; ruin – разрушать, уничтожать</p>	
A30			<p>Определите значение указанного слова в тексте.</p> <p>first-hand (§ 6)</p>	<p>1) with one's own eyes 2) initially 3) in the best way</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>Согласно контексту предложения (<i>But, in recent years, I have also seen first-hand the growing problem of damage to the oceans from pollution.</i>) прилагательное first-hand имеет здесь значение <i>непосредственно, собственнлично,</i> и близким ему по значению является выражение with one's own eyes – <i>собственными глазами.</i></p> <p>Значение остальных вариантов ответа: initially – <i>в начале;</i> in the best way – <i>наилучшим образом</i></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
В1	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	<p><i>Прочитайте текст. От приведенных в скобках (В1–В6) слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить.</i></p>	<p>Ответ: CAREFULLY</p>	<p>«ВНИМАТЕЛЬНО / ОСТОРОЖНО»</p> <p>По смыслу предложения необходимо употребить наречие, образованное от существительного care при помощи суффикса прилагательного -ful и суффикса наречия -ly</p>	
В2			<p>Healthy eating isn't about being hungry all the time and avoiding our favourite foods. What it involves is eating (B1) ... (CARE) in order to feel good and to have the energy we need on a daily basis. After all, what's the point of cutting down on foods we like if we end up feeling exhausted all the time? The key to a successful diet is eating nutritious foods which contain all the vitamins and minerals we need whilst being low in fats and sugar. We shouldn't go 'on a diet', but 'on a healthy diet', which means we can still enjoy a (B2) ... (REASON) amount of the foods we like. It is also important to remember that our eating habits can't change overnight and we can't lose all the weight we want to in a week, so we shouldn't be (B3) ... (PATIENT) either. These things take time, especially for those of us who lead (B4) ... (STRESS) lives. We need a healthy diet for life, which means we need to eat all kinds of foods, but in smaller portions. Adopting different eating habits is a life-changing (B5) ... (DECIDE), but one which will (B6) ... (ABLE) our bodies to perform all functions effectively and help</p>	<p>Ответ: REASONABLE / REASONED</p>	<p>«РАЗУМНЫЙ / УМЕРЕННЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного reason при помощи суффикса -able или при помощи окончания -ed</p>	
В3				<p>Ответ: IMPATIENT</p>	<p>«НЕТЕРПЕЛИВЫЙ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить отрицательное прилагательное, образованное от прилагательного patient при помощи префикса im-</p>	
В4				<p>Ответ: STRESSFUL</p>	<p>«НАПРЯЖЕННЫЙ / ТРУДНЫЙ»</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			us be disease-free.		В данном случае необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного stress при помощи суффикса -ful	
B5				Ответ: DECISION	«РЕШЕНИЕ» В данном предложении необходимо употребить существительное, образованное от глагола decide при помощи суффикса -sion	
B6				Ответ: ENABLE	«ПОЗВОЛЯТЬ» По смыслу предложения необходимо употребить глагол, образованный от прилагательного able при помощи префикса en-	
B7	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст. Из каждой строки (B7–B16) выпишите ОДНО лишнее слово. I work as a prompter in a theatre. I specialise myself in opera, and I have to follow the performance on	Ответ: MYSELF	Глагол specialise является непереходным, т. е. не употребляется с прямым дополнением, поэтому употребление местоимения myself в данном предложении является ошибочным	
B8			stage and whisper the words if one another of the singers forgets them. It sounds boring, and it can be	Ответ: ANOTHER	В данном предложении употребляется словосочетание one of в	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					значении <i>один из</i> , поэтому использование местоимения another является ошибочным	
B9			demanding, but I find it very rewarding, even though there are some downsides – as with any job that I	Ответ: THAT	Союз that служит для связи главного и придаточного определительного предложений. I suppose является вводным предложением – <i>Я полагаю</i> – и употребляется без that	
B10			suppose. I have to sit in a small space just like below the stage for several hours – it's cramped and	Ответ: LIKE	В данном предложении наречие just имеет значение <i>прямо, как раз, точно</i> и служит для усиления значения последующего предлога, поэтому употребление like является неуместным	
B11			can be uncomfortable. I get used to that, and do exercises for my legs and back to keep much flexible.	Ответ: MUCH	Наречие much употребляется перед прилагательными для усиления сравнительной степени, поэтому его употребление перед прилагательным в положительной степени является ошибочным	
B12			It doesn't matter what clothes I am wear because no one can see me. So what do I need to do my job?	Ответ: AM	В данном предложении глагол wear употреблен в Present Simple ,	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					поэтому употребление глагола am между подлежащим и сказуемым является ошибочным	
B13			I must be musical, which I am, so it's difficult to rather stop myself singing along with the people on	Ответ: RATHER	Наречие rather в значении <i>довольно</i> употребляется только перед прилагательными или другими наречиями, поэтому в данном случае его употребление перед глаголом stop является ошибочным	
B14			stage! I also have to have so a lot of patience, but I guess it's concentration that tops the list. The singers	Ответ: SO	So употребляется для усиления значения прилагательного без последующего существительного. В данном предложении его употребление является ошибочным	
B15			have to rely them on me, so they can be relaxed on stage. This feeling of trust between us develops	Ответ: THEM	Глагол rely on – <i>полагаться на</i> – является непереходным, т. е. не употребляется с прямым дополнением, поэтому употребление местоимения them в данном предложении является ошибочным	
B16			over time, and I regard it such as special. I love being able to contribute to a great performance.	Ответ: SUCH	Словосочетание regard sth. as – <i>рассматривать что-л. в</i>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<p><i>качестве</i> – является устойчивым, поэтому употребление such в его составе является ошибочным</p>	
B17	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>I like getting clothes that aren't the same as everybody (остальных).</p>	Ответ: ELSE'S	<p>После неопределенного местоимения everybody в значении <i>все (остальные)</i> следует употребить наречие else. Кроме того, контекстуально обусловлена его притяжательная форма – else's</p>	
B18	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>Jack's daughter (похожа) after her grandfather with her musical talent, doesn't she?</p>	Ответ: TAKES	<p>Запомните: take after sb. – <i>быть похожим на кого-л. (члена семьи)</i></p>	